



امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ٣٥/١٤٣٥ هـ = ١٤٣٦/١٤٣٥ الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
 الإجابة في الورقة نفسها.

المادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية
 زمن الإجابة: ساعتان

الصف		
	·ť	
المدرسة	سم الظالب	

	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)							المدقق (بالأخضر)	(التوقيع بالاسم)
	جمعه (بالأحمر)							(بالأحمر) المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالعروف
-1:								آحاد عشرات	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)
المجموع	المجموع	, I	0	n	4	4	•	ال	السؤ

امتحان الصفُ الحادي عشر للعام الدراسي ٣٥ ١٠١٥/١ هـ - ٢٠١٥/٢٠١ م الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني المسادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

		٦
H		┥
ı	٨	- 1

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) برامج يطلق عليها اسم "تكنولوجيا الإقناع" هي:

نتائج العمليات الحسابية والمنطقية يسمى:

- ب) منظمات الأفكار.
- أ) تطبيقات الرسوم الجرافيكية.
- د) برامج إدارة الأعمال.
- ج) عروض الوسائط المتعددة.
- ٢) الكائن الأساسي في برامج قواعد البيانات والذي يتم فيه إدخال البيانات وتخزينها وحفظ
 - ب) النماذج.
- أ) الجداول.

د) التقارير.

- ج) الاستعلامات.
- ٣) مُدخل البيانات بالشرطة والأحوال المدنية تعتبر وظيفة مرتبطة بقواعد البيانات ويصنف
 على أنه:
 - أ) محلل نظم. ب) مصمم قاعدة البيانات. ج) مدير قاعدة البيانات. د) مستخدم.
- ٤) في برامج المحاسبة الإلكترونية يقصد بها نوع الدخل أو الإيراد العائد للشركة من بيع البضاعة أو الخدمة تسمى:
 - أ) ضريبة العنصر. ب) حساب الدخل. ج) التكلفة القياسية. د) ادخال بضاعة جديدة.
- أنظمة تسمح الأشخاص من مواقع متباعدة بالتواصل بالصوت والصورة ، وتستخدم عادة في
 التعليم والتدريب وفي عقد المؤتمرات:
 - ب) التداول بالفيديو.

أ) الرسم والكتابة التشاركية.

د) المنتديات.

ج) الويكي.

يتبع/٢

تابع امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٤ العام الدول الأول - الفصل الدراسي الثاني المسادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

تابع السؤال الأول:

- آ) المرحلة الأولى من مراحل عملية انتاج الوسائط المتعددة والتي يقوم فيها فريق الإنتاج بالإتفاق فيما بينهم على الرسالة التي يجب أن يحققها، وتحديد الجمهور المستهدف من الرسالة تسمى:
 أ) بناء الخطة. ب) تجربة المنتج. ج) تحديد الأهداف. د) البدء في الإنتاج.
- ٧) في برنامج معالج الكلمات MS-Word القائمة التي يمكنك من خلالها تحديد النمط هل سيكون على حرف أم فقرة أم جدول تسمى:
 - New style (ع .Name(ق .Style based on (ب .Style type (أ
 - Λ) من المنظمات التخطيطية التي تستخدم في تمثيل مجموعة من الأفكار أو الكلمات أو المهام المرتبطة بمفهوم أو فكرة رئيسة هي:
 - ب) مخططات المقارنة.
 - د) المنظمات التخطيطية الهرمية.

أ) الخرائط الذهنية.

ج) خرائط التدفق.

£

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١) مجموعة من البيانات المرتبطة فيما بينها بعلاقات منطقية يتم تخزينها بطريقة منظمة وتسمح بإضافة بيانات جديدة إليها وتحديثها وتعديلها والبحث فيها واسترجاعها، هي.
- ٢) تصنف البرامج المستخدمة في عالم الأعمال إلى مجموعيتن رئيسيتين الأولى أدوات إدارة الأعمال
 والثانية هي
- ٣) كل ما يتم إدراجه في مستند Word غير النص الأساسي، كمربعات النص والصور
 والقصاصات والأشكال التلقائية والجداول والتخطيطات تسمى
 - المستند الذي يقدّم الدعم للشخص المرشح للوظيفة، ويجب أن يحتوي على دليلٍ معتمدٍ موثقٍ
 الإقناع أصحاب العمل باستحقاقه للوظيفة يسمّى

يتبع/٣

(٣) تابع امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ٥٣٥ / ٣٦/١ هـ - ١٠١٥/٢٠١م العام الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني المادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

£								:	السؤال الثالث
		بية							طلب منك مدي
				الحاسوب	ک في ماده	ے انظار ب	٠ در جاد	Ms لاحتساب	S-Excel
	J	ı	H بمادة الحاسوب	G معهد التدريب	F جات الطلبة في	D ارة رصد الدر	C نموذج استم	В	A 1
	الرمز	المجموع الكلي	الامتحان النهاني	الإختبار العملي	المشروع	الإختبارات القصيرة	الأعمال الشفوية	وات التقويم	i 2
	اب-ج-د-ه	100	40	15	10	20	15	إسم الطالب	1 4
									2 5
		·4 :: VI 1:	ف الخلا	المناسية	ابة الصدغ	ه ذاك يكت	سايات،	استكمال الحي	ادرس الشكل ا
			-		_			غة احتساب ا	
		•.	11 -	ي) سي		•	(
******		•••••							
	لارجة ,	11							
رمز i	الر الر 100	من 90	الدالة IF	مستخدما	لمناسبة (م	الصيغة ا	، لكتابة	جدول المقابل	۲) استعن بال
د خ	79 64	65 50						مز المقابل للد	
٨	من ٥٠	أفّل				•			
	و الوقت	التاريخ	غتها إظهار	ناتج صي	MS-Ex	امج cel	، في برن	لة المستخدمة	٣) ما هي الدا
	, ,								الحاليين:
بتبع/٤	ی								

(٤) تابع امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٣٦/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥/٢٠١م الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

	ت والأعمال التجارية	ادة: الحاسوب في الاتصالات	الم					
٥			السؤال الرابع:					
ر	ا، تمّ تكليفة لتصميم عرض بياني	ل ضمن فريق التخطيط بمؤسسة ما	١) عبدالرحمن يعما					
۲م	ة والذي سيبدأ في شهر ١٦/١٠٠	مني لتنفيذ مشروع معين بالمؤسسا	يوضح الخط الز					
	ت وفترات التنفيذ:	والجدول التالي يوضح عدد المهما	ولمدة عام كامل					
	نهاية	بداية	رقم المهمة					
	تستمر لمدة ٣ أشهر	7.17/1)					
	تستمر لمدة شهر فقط	بعد نهاية المهمة رقم (١)	۲					
	نهاية المشروع	بداية المهمة رقم (١)	٣					
		في الشهر الخامس من بداية	٤					
	تستمر لمدة شهرين	المشروع						
	نهاية المشروع	بعد نهاية المهمة رقم (٢)	0					
زمني	من خلال در استك لموضوع إدارة مشاريع الأعمال ساعد عبدالرحمن لإنشاء الخط الزمني للمشروع الذي يتكون من خمس مهام:							
٢) تهدف المحاسبة الالكترونية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف. اذكر ثلاثةً منها.								
•••••	••••							
	•••••							

(٥) تابع امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٥هـ - ٢٠١٥/٢٠١٥م الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني المادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

السؤال الخامس:
من خلال در استك لموضوع الوسائط المتعددة. أجب عن الآتي:
١) فيمَ تستخدم الوسائط المتعددة؟
٢) اذكر ثلاثة جوانب رئيسية يجب مراعاتها لإنتاج عرض وسائط فعال.
 ٣) تعتبر مرحلة تجربة المنتج من المراحل المهمة التي يمر بها عملية إنتاج الوسائط المتعددة
كيف يكون ذلك؟
تنع/۶

(٦) تابع امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ٥٣٥/ ١٤٣١ هـ - ١٠١٥/٢٠١م العام الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني المسادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

٥	س:	السوال الساد
ام يرجعان إلى مجموعة من العوامل خدم لهذا الغرض من خلال ما سبق أجب	سسات وقدرتها على المنافسة في سوق متن والمشاركة، و هناك تطبيقات حاسوبية تستد	إنّ نجاح المؤ منها التعاون و عن الآتي:
	مود بتطبيقات المشاركة؟	١) ما المقص
ركة. اذكر اثنين منها.	لعديد من المميزات توفرها تطبيقات المشار	۲) هناك ا
تزامنة من حيث المفهوم، واذكر مثالين	ين الطبيقات المتزامنة والتطبيقات غير الم ما مستعينا بالجدول الأتي :	۳) قارن بـ لکل منه
التطبيقات غير المتزامنة	التطبيقات المتزامنة	وجه المقارنة
		المفهوم
*	*	مثال

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

وَوَازِدُ الرَّبِينِ وَالتَّعَلَيْدِ أَ.

المعانات الموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر المعام الدراسي ٩٠١٥/٢٠١هـ - ٢٠١٥/٢٠١٤م الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية الدرجة الكلية: (٣٠) درجة الموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

۸) درجات	الدرجة :(- vd	سؤال الأول	إجابة ال
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
1/٣	97	١	عروض الوسائط المتعددة	ح	١
۲/۳	١٠٦	١	الجداول	Í	۲
٦/٣	١٢٦	١	مستخدم	7	٣
٧/٣	١٣٢	١	حساب الدخل	ب	٤
٦/٤	110	١	التداول بالفيديو	ب	0
۲/٤	108	١	تحديد الأهداف	ح	٦
۲/٤	101	١	Style type	Í	٧
٣/٤	١٧٨	١	الخرائط الذهنية	Í	٨
ت	۸ درجا		المجموع		

(۲) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر المنابع العام الدراسي ۳۵ ۱ ۳۹/۱ هـ - ۲۰۱۰/۲۰۱ م

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

ادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

رجة الكلية : (٤) درجات			السوال الثاني الدر	إجابة
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
0/٣	171	١	قاعدة البيانات	Í
١/٣	90	١	التطبيقات المكتبية	ب
٤/٤	17.	١	الكاننات	ح
۲/٤	١٨٨	١	رسالة التوصية	٦
٤ درجات			المجموع	

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الكلية: (٤) درجات			إجابة السؤال الثالث الدرجة	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
۲/۳	1.1	١	=H4+G4+F4+D4+C4	١
۲/۳	١	۲	=IF(I4>=90;"أ";IF(I4>=80;"ب";IF(I4>=65 ;"د";IF(I4>=50;"د";"خ";))))	۲
۲/۳	1.7	١	NOW	٣
(٤درجات		المجموع	

يتبع/٣

(۳) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر العام الدراسي ۲۰۱۵/۱۲۳۵ هـ - ۲۰۱۵/۲۰۱۶

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

ن	إجابة السؤال الرابع الدرجة الكلية: (٥) درجات					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية		
۸/٣	150	رتوزع كالاتي: محور المهام ٥٠، درجة محور الزمني ٥٠، درجة محفر الزمني الزمني لكل مهمة ٥٠، درجة	2 daga £ daga	١		
٧/٣	177	1,0	 الاحتفاظ بسجلات كاملة ومنظمة ودائمة لجميع معاملات المؤسسة. تحديد نتيجة أعمال المؤسسة من ربح أو خسارة خلال فترة مالية معينة. تحديد الوضع المالي للمؤسسة في نهاية فترة مالية معينة. توفير البيانات والمعلومات المحاسبية لخدمة الأطراف الداخلية للمؤسسة. توفير البيانات والمعلومات المحاسبية لخدمة الأطراف الخارجية المتعاملة مع المؤسسة. 	*		
	٥ درجات		المجموع			

ر ٤) مَعْمَةُ وَفِيْسَيْنَ وَوَفِيْسِ تَابِعِ نَمُوذَجِ إِجَابِةَ امتحان الصف الحادي عشر فَوْ لَاسْتَهِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ مَنْ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِيِّةِ الْمُعَانِ

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني ادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

جة	: (٤) در.	جة الكلية	جابة السؤال االخامس الدر	.]
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المفردة الإجابة الصحيحة	الجزئية
۲/٤	107	١	تستخدم الوسائط المتعددة في نقل رسالة محددة باستخدام الصوت والصورة والنص مع الحركة والتفاعل بغرض إيصالها إالى جمهور معين.	,
۲/٤	100	1,0	 ميز بين العناوين الرئيسية والفرعية وبين النصوص الأخرى. استخدم نوعية خطوط قليلة وسهلة القراءة مع مراعاة استخدام نفس الخط للعناوين من نفس المستوى. ضع مقدمة للعرض وجدول محتويات. استخدم خلفية غير مشتته. استخدم خاصية التدقيق الإملائي والنحوي عند كتابة النصوص. وازن بين استخدام النصوص والصور. وازن بين استخدام النصوص والصور. الوصول إلى ما يريده بسهولة. استخدم رسوما جرافيكية واضحة وغير مشوشة. استخدم اصواتا واضحة وغير مشوشة. العرض. العرض الأفكار بطريقة معقولة ومنطقية. نظم وأعرض الأفكار بطريقة معقولة ومنطقية. توقع أسئلة الجمهور وحاول الإجابة عليها من خلال العرض. العرض. أحف تعليمات المستخدم عند الحاجة إليها. ضع ملخصا للموضوع بنهاية العرض. 	*
۲/٤	100	1,0	يجب أن يقوم فريق العمل بتجربة المنتج على مجموعة من المستهدفين وتسجيل ملاحظاتهم حول التعديلات اللازمة.	٣
	٤ درجات		المجموع	

(°) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر وَالْمُنْ لِلْمُعْلِمُ الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٥ هـ - ١٥/٢٠١٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

إجابة السؤال السادس الدرجة الكلية: (٥) درجات					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	
٤/٤	١٨٤	١	نية تمّ تصميمها وتطوير ها لتسهيل العمل الجماعي، ويمكن تخدامها في الاتصال والتعاون والتنسيق وحل المشكلات المنافسة والتفاوض.	ا اس	
٤/٤	١٨٤	۲	 ١- تجعل عملية التصال أسرع وأسهل. ٢- تتيح إمكانية الاتصال بين المواقع البعيدة أو عند صعوبة اللقاء المباشر. ٣- تقلل من تكاليف النقل والسفر. ٤- تتيح التقاء وجهات النظر والخبرات. ٥- تسهل تشكيل المجموعات ذات الاهتمام المشترك والتي يصعب في العادة تشكيل العدد الكافي منها للقاء المباشر. ٣- توفر الوقت والتكلفة للتنسيق بين أعضاء المجموعة. 	۲	
٤/٤	١٨٤	۲	جه المقارنة التطبيقات المتزامنة المتزامنة المتزامنة المتزامنة هي التطبيقات التي تتيح هي التطبيقات التي لا المتصلين العمل في نفس تتيح للمتصلين العمل الوقت في نفس الوقت الوقت المراسلة الفورية البريد الإلكتروني مثال ٢- الاجتماعات الإلكترونية ٢- لوحات النقاش		
٥ درجات			المجموع		

نهاية نموذج الإجابة